

Утвърждавам:.....

*Росица Топалова*

Заповед № 20/ 20.09.2023 г.

## ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Настоящата програмна система е разработена в съответствие с разпоредбите на чл. 70, ал. 1 и ал. 2 от ЗПУО от 01.08.2016 г., чл. 29, ал. 4 от наредба № 5 от 03.06.2016 г.

Тя е част от Стратегията за развитие на ДГ „Ален мак“, гр. Бургас.

Програмната система отговаря на следните изисквания:

- създава условия за придобиване на компетентностите по всяко образователно направление по чл. 28, ал. 2;
- отчита спецификата на детската градина и групите;
- съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

### **I. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие**

Водещите подходи, които педагогическите специалисти от ДГ „Ален мак“ прилагат в своята работа са:

— *Комуникативен*- възпитание и обучение, осъществявано в условията на неформални контакти, делово общуване на личности, реализиране на общи преживявания, желания и идеи;

— *Хуманно- личностен* – обучение, основано на личния опит на детето и на стремежа той да бъде систематизиран и непрекъснато обогатяван и разширяван, като се преминава от еталонно възпроизвеждане на представи и отношения към творческо прилагане на придобити умения;

— *Ценностно- ориентиран*- възпитание и обучение, насочени към достигане на общочовешки ценности при запазване и развиване на националната идентичност и традиции;

— *Креативен*- организация и провеждане на всички дейности в групата, ориентирани към разгръщане на креативните способности на детето в играта, общуването и обучението;

— *Рефлексивен*- едновременно с обучението се работи върху развитие на личността по посока на самоопределяне, саморегулиране, коопериране, приемане и зачитане на другите;

— *Експресивен*- акцентирание върху подпомагане на индивидуална експресивност на детето чрез различни действия;

— *Контекстен*- свързване на изучавани обекти и явления с естествени жизнени ситуации и обединяване на познавателното съдържание около теми, интересуващи детето, което се постига чрез: систематизиране на опит при преминаване от наблюдаване и разглеждане към действия за откриване и преоткриване; продуктивно прилагане на умения в позната и нова среда- непосредствена и опосредствана чрез модели и моделни отношения

Педагогическото взаимодействие в ДГ „Ален мак“ се реализира чрез основни и допълнителни форми като се зачитат потребностите и интересите на децата. Основната форма е педагогическата ситуация, която протича под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват компетентностите, определени в държавен образователен стандарт за предучилищно образование. Основни форми на педагогическо взаимодействие ще се провеждат по следните образователни направления:

- *Български език и литература;*
- *Математика;*
- *Околен свят;*
- *Изобразително изкуство;*
- *Музика;*
- *Конструиране и технологии;*
- *Физическа култура.*

Допълните форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Провеждат се извън времето на педагогическите ситуации, както в учебно, така и в неучебно време. Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в държавния образователен стандарт за предучилищно образование, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване живота на детето.

Допълнителните форми са:

1. *Самостоятелни дейности по избор на детето*- в зависимост от условията в групата;
2. *Дейности, организирани от детския учител.*

В ДГ „Ален мак“ се реализират следните допълнителни форми на педагогическо взаимодействие: утринна гимнастика, подвижни и спортно-подготвителни игри, спортни и други празници, състезания, развлечения, разходки, екскурзии, дидактични игри, сюжетно-ролеви игри, конструктивни игри, фолклорни игри, театрализирани игри, наблюдения на обекти от околната среда и др.

## **II. Разпределяне на формите на педагогическо взаимодействие**

Основните и допълнителните форми в учебно време се разпределят ритмично и съгласувано през целия ден, като се осигуряват условия и време за игра и почивка, условия и време за здравословно хранене и дейности по избор на детето. Не е допустимо превишаване активността на децата и на учителя в утринните моменти за сметка на следобедните.

Водещата фигура е детето, а неговите потребности, интереси ,възможности не са строго фиксирани във времето.

### **1. Основни форми – педагогически ситуации**

**Брой педагогически ситуации седмично по възрастови групи и образователни направления съгласно Наредба № 5/ 03.06.2016 г. за предучилищно образование**

Образователно направление	I група /15- 20 минути/	II група /15- 20 минути/	III ПГ /20- 30 минути/	IV ПГ /20- 30 минути/
1.Български език и литература	2	3	2	4
2. Математика	1	1	2	3
3. Околен свят	1	2	2	2
4. Изобразително изкуство	2	2	2	2
5. Музика	2	2	2	2
6. Конструирание и технологии	1	1	2	2
7.Физическа култура	3	3	3	3
<b>Целодневна организация</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

## 2. Допълнителни форми – дейности, организирани от учителя

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации.

Допълнителните форми се организират както в учебно време по чл. 12, ал. 1, така и в неучебно време по чл. 13 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. и включват:

- *допълнителни ситуации за усвояване на книжовен бълг. език;*
- *утринна гимнастика;*
- *наблюдения в реално време;*
- *спортни празници и игри;*
- *излети, разходки, екскурзии;*
- *посещения на общ. сгради и предприятия;*
- *празници и развлечения.*

## 3. Дневна организация

Дневната организация на ДГ „Ален мак“ е примерна и определените в нея дейности могат да се променят в съответствие с интересите и потребностите на децата.

**ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ**

на ДГ „Ален мак“ – гр. Бургас

Учебно време: 15.09.2023 – 31. 05.2024 г.

Часови интервал	Основни и допълнителни форми
6.30 – 8.30	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
8.30 – 9.00	Закуска
9.15 – 10.00	Педагогически ситуации
10.00 – 10.30	Подкрепителна закуска
10.20 – 11.30 /ясла, първа и втора група/	Дейности по избор на <input type="checkbox"/> децата; дейности, организирани от детския учител
10.30 – 11.35 /трета група/	
10.30 – 11.50 /четвърта група/	
11.30 – 12.00 /ясла, първа и втора група/ 11.45 – 12.15 /трета група/ 12.00 – 12.30 /четвърта група/	Обяд
12.30 – 15.00	Следобеден сън
След 15.30	Следобедна закуска
16.00 – 16.30	Педагогическа ситуация
16.30 – 18.30	Дейности по избор на детето; дейности, организирани от детския учител, изпращане на децата

**Неучебно време: 01.06.2024 г. – 14.09.2024 г.**

<b>Часови интервал</b>	<b>Допълнителни форми</b>
<b>6.30 – 8.30</b>	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
<b>8.30 – 9.00</b>	Закуска
<b>9.15 – 10.00</b>	Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
<b>10.00 – 10.30</b>	Подкрепителна закуска
<b>10.30 – 12.00</b>	Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
<b>11.30 – 12.00</b> /ясла, първа и втора група/ <b>11.45 – 12.15</b> /трета група/ <b>12.00– 12.30</b> /четвърта група/	Обяд
<b>12.30 – 15.00</b>	Следобеден сън
<b>След 15.30</b>	Следобедна закуска
<b>16.00 – 18.30</b>	Дейности по избор; дейности, организирани от детския учител; изпращане на децата

**4. Седмично разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи**

**Първа А група „Слънце“**

<b>Понеделник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Сряда</b>	<b>Четвъртък</b>	<b>Петък</b>
1. Околен свят	1. Български език и литература	1. Математика	1. Конструирание и технологии	1. Български език и литература/КБЕ/
	2. Изобразително изкуство	2. Изобразително изкуство		
1. Физическа култура	1. Музика	1. Физическа култура	1. Музика	1.Физическа култура

## Първа В група „Детски рай“

<i>Понеделник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Сряда</i>	<i>Четвъртък</i>	<i>Петък</i>
1. Околен свят	1. Български език и литература	1. Математика	1. Конструирание и технологии	1. Български език и литература/КБЕ/
	2. Изобразително изкуство	2. Изобразително изкуство		
1. Физическа култура	1. Музика	1. Физическа култура	1. Музика	1.Физическа култура

## Втора А група „Морски свят“

<i>Понеделник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Сряда</i>	<i>Четвъртък</i>	<i>Петък</i>
1. Околен свят	1. Български език и литература	1. Български език и литература	1. Математика	1. Български език и литература
2. Изобразително изкуство	2. Конструирание и технологии	2. Изобразително изкуство	2. Музика	
1. Физическа култура	1. Околен свят	1. Физическа култура	1. Физическа култура	1. Музика

## Втора В група „Вълшебство“

<i>Понеделник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Сряда</i>	<i>Четвъртък</i>	<i>Петък</i>
1. Околен свят	1. Български език и литература	1. Изобразително изкуство.	1. Музика	1. Конструирание и технологии
2. Изобразително изкуство	2. Музика	2. Физическа култура	2. Математика	2.Български език и литература (КБЕ)
1.Физическа култура	1.Околен свят	1.Български език и литература	1.Физическа култура	

## Трета А ПГ „Сладурани“

<i>Понеделник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Сряда</i>	<i>Четвъртък</i>	<i>Петък</i>
1. Околен свят	1. Български език и литература	1. Математика	1. Околен свят	1. Български език и литература
2. Български език и литература	2. Изобразително изкуство	2. Изобразително изкуство	2. Математика	2. Конструирание и технологии
1. Физическа култура	1. Музика	1. Физическа култура	1. Физическа култура	1. Музика

## Трета В ПГ „Радост“

<i>Понеделник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Сряда</i>	<i>Четвъртък</i>	<i>Петък</i>
1. Околен свят	1. Български език и литература	1. Математика	1. Околен свят	1. Български език и литература
2. Български език и литература	2. Изобразително изкуство	2. Изобразително изкуство	2. Математика	2. Конструирание и технологии
1. Физическа култура	1. Музика	1. Физическа култура	1. Физическа култура	1. Музика

## Четвърта ПГ „Дъга от мечти“

<i>Понеделник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Сряда</i>	<i>Четвъртък</i>	<i>Петък</i>
1. Български език и литература	1. Математика	1. Български език и литература	1. Математика	1. Български език и литература
2. Околен свят	2. Околен свят	2. Математика	2. Български език и литература	2. Физическа култура
3. Изобразително изкуство	1. Музика	3. Конструирание и технологии		
1. Физическа култура	2. Конструирание и технологии	1. Физическа култура	1. Музика	1. Изобразително изкуство

### III. Тематично разпределение за всяка възрастова група

Тематичното разпределение за всяка възрастова група на ДГ „Ален мак“ – гр. Бургас е изработено в съответствие с разпоредбите на чл. 30 от Наредба № 5 от 03.06. 2016 г. за предучилищно образование, като са отчетени интересите на децата и спецификата на образователната среда. Осигурено е ритмично и балансирано разпределяне на съдържанието по образователни направления. Тематичното разпределение включва образователни направления и ядра, темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати, цели, методи за проследяване на постиженията.

### IV. Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Съгласно чл. 2, ал. 2 от Закона за предучилищното образование участниците в образователния процес са децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите.

Педагогическото взаимодействие между децата, учителите и други педагогически специалисти се осъществява чрез:

- основни и допълнителни форми;
- дейности, организирани от учителите и т.н.

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие, сътрудничество и отговорно участие на **родителите**. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Сътрудничеството и взаимодействието между тях създава условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищно образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене. Сътрудничеството и взаимодействието с родителите и детската градина, се осъществява по ред, определени с Правилника за дейността на детската градина чрез:

1. Индивидуални форми на сътрудничество:
    - индивидуален разговор /първоначален, информативен, рутинен/;
    - индивидуална консултация /по инициатива на учителя или родителя/;
    - съобщения /писмени или устни/.
  2. Групови форми:
    - родителски срещи /в началото на УГ; през УГ по актуални теми и т.н./;
    - групи за подкрепа на родители – съвременна форма за групова подкрепа /с еднакви проблеми, с еднакви вярвания и модели на възпитание, родители на надарени деца, на татковците и т.н./
    - тренинг с родители – интерактивна форма за комуникация.
  3. Участие на родителите в процеса на предучилищното образование:
    - изработване на план във всяка група за съвместни инициативи с родителите /празници, развлечения и т. н./
    - включване на родителите в основна форма на работа / посещение на месторабота на родител, покана на родител с интересна професия.
  4. Други форми за комуникация:
    - сайт на ДГ;
    - информационни табла за родители;
  5. Публичност и информация:
    - електронно портфолио на групата, на децата, на учителите и т. н.
    - сътрудничество между ДГ и други педагогически специалисти и институциите, подпомагащи дейностите на ДГ: социални, здравни, културно-просветни и др.
- Форми:
- индивидуални консултации;



- *групови срещи;*
- *съвместни празници.*

**V. Проследяване на резултатите от предучилищното образование:**

- 1. Същност:** определя се от учителя в съответствие с очакваните резултати.
- 2. Периодичност** на проследяване: в началото и в края на УГ.
- 3. Показатели:** знания, умения, способности проявени в процеса на ПО и очакваните резултати по ОН.
- 4. Информация за родителя-** родителите се информират от учителите за индивидуалните резултати:
  - *постижения;*
  - *трудности;*
  - *перспективи за развитието;*
- 5. Методи:**
  - *наблюдение;*
  - *познавателна задача;*
  - *продукти от дейността на децата;*
  - *социометрични методи.*
- 6. Форми за проследяване на постиженията:**
  - *портфолио на детето.*

*Програмната система на ДГ „Ален мак” е приета с решение на Педагогическия съвет  
– Протокол № 1/ 19.09.2023 г.*